

# Actiepunten 2023 - 2024

**OBS de Koet**  
Midwoud



**Actiepunten [GROOT]**

Gekozen actiepunten			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Speerpunt <i>schoolplan 2023-2027</i>	Op onze school zetten we extra ondersteuning effectief in	groot
GD2	Speerpunt <i>schoolplan 2023-2027</i>	Er is een visie op kleuteronderwijs geformuleerd vanuit een doorgaande leerlijn	groot
GD3	Speerpunt <i>schoolplan 2023-2027</i>	De opbrengsten zijn passend bij de leerlingpopulatie.	groot
GD4	Leerstofaanbod <i>schoolplan 2023-2027</i>	De school zorgt voor een ononderbroken ontwikkeling	groot
GD5	Didactisch handelen <i>schoolplan 2023-2027</i>	De leraren maken pedagogische en didactische keuzes en stemmen daarbij het niveau van hun onderwijs af op het beoogde eindniveau van de leerlingen	groot
GD6	Zorg en begeleiding <i>schoolplan 2023-2027</i>	De school informeert de ouders regelmatig over de ontwikkeling en de vorderingen van hun kind	groot

**Actiepunten [KLEIN]**

Gekozen actiepunten			
	Thema	Actiepunt	Omvang
KD1	Beleidsplan 2023-2027: Extra paragraaf (1) <i>schoolplan 2023-2027</i>	Jaarlijks, voor 1 juni, inventariseert de school de kenmerken van de leerlingpopulatie aan de hand van de kwaliteitskaart van Allure	klein
KD2	Beleidsplan 2023-2027: Extra paragraaf (3) <i>schoolplan 2023-2027</i>	Twee maal per jaar presenteren directie & KC'er de school dataposter aan het directiebestuur en bestuurskantoor vanuit een collectief verantwoordelijkheid	klein
KD3	Beleidsplan 2023-2027: Extra paragraaf (3) <i>schoolplan 2023-2027</i>	Nieuwe medewerkers krijgen, naast een Allure inwerkprogramma, een inwerkprogramma op schoolniveau waarin zij worden ingeleid in de visie van de school, de werkwijze en de schoolcultuur.	klein
KD4	Beleidsplan 2023-2027: Extra paragraaf (1) <i>schoolplan 2023-2027</i>	De scholen hebben een up-to-date leerlingvolgsysteem geïmplementeerd.	klein
KD5	Leerstofaanbod <i>schoolplan 2023-2027</i>	De school heeft het aanbod afgestemd op de leerlingenpopulatie	klein
KD6	Leerstofaanbod <i>schoolplan 2023-2027</i>	De school zorgt ervoor dat het aanbod aansluit bij het (taal)niveau van de leerlingen	klein
KD7	Didactisch handelen <i>schoolplan 2023-2027</i>	De leraren structureren hun handelen m.b.v. de informatie die zij over de leerlingen hebben	klein
KD8	Zorg en begeleiding <i>schoolplan 2023-2027</i>	De school besteedt op een structurele en herkenbare manier aandacht aan het bestrijden van (taal)achterstanden	klein
KD9	Zorg en begeleiding <i>schoolplan 2023-2027</i>	De leraren benutten de informatie om zorg te dragen voor de ontwikkeling en begeleiding van de leerling(en)	klein

**Actiepunten [GROOT]**

Uitwerking GD1: Op onze school zetten we extra ondersteuning effectief in	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Huidige situatie + aanleiding	De NPO gelden zijn de afgelopen jaren vooral ingezet op extra ondersteuning. Het stoppen van de NPO gelden vraagt een herziening van de inzet van de ondersteuning.
Gewenste situatie (doel)	Een doelgerichte en effectieve inzet van de ondersteuning om maximale resultaten te kunnen behalen.
Activiteiten (hoe)	-Aan de hand van analyse van de opbrengsten (middentoetsen, eindtoetsen, doorstroomtoets) en op basis van de onderwijsbehoefte van de groep, zowel pedagogisch als didactisch wordt een plan geschreven (KC en team) voor de komende periode wat betreft de ondersteuning. -De kwaliteitscoördinator maakt op basis van het plan in overleg met de directie een rooster voor de ondersteuning. -De leerkracht stemt af met de ondersteuner welke activiteiten uitgevoerd worden naar aanleiding van de gestelde doelen in het plan en stemt overlegmomenten af met de ondersteuner. -Na iedere periode volgt een evaluatie (KC-directie-team) en wordt het plan en het rooster bijgesteld.
Betrokkenen (wie)	kc/dir en team.
Plan periode	wk 36, 37, 46, 47, 3, 4, 10, 11, 20, 21, 27 en 28

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

<b>Uitwerking GD2: Er is een visie op kleuteronderwijs geformuleerd vanuit een doorgaande leerlijn</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gewenste situatie (doel)	Op De Koet is de visie met betrekking tot het 'jonge kind' beschreven
Activiteiten (hoe)	-De onderbouw en kwaliteitscoördinator beschrijven de visie op het jonge kind (deze staat in relatie met de visie van GPS). -Uitvoering van het beschrijven van de visie tijdens het leerteam na onderzoek.
Betrokkenen (wie)	kwaliteitscoördinator en team (onderbouw)
Plan periode	wk

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------

Uitwerking GD3: De opbrengsten zijn passend bij de leerlingpopulatie.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gewenste situatie (doel)	Kenmerken van de leerlingpopulatie kennen, deze in kaart brengen en op basis daarvan het onderwijsaanbod afstemmen.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actuele beschrijving van de leerlingpopulatie: 1. Duiden: wat zien we in de data? (toetsen, maar ook observaties, pedagogisch klimaat, verdeling fte) 2. Doelen en doen: wat moet er aangepast worden om het onderwijs nog beter aan te laten sluiten bij de leerlingen.</li> </ul>
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD4: De school zorgt voor een ononderbroken ontwikkeling	
Hoofdstuk / paragraaf	Leerstofaanbod
Gewenste situatie (doel)	Het goed volgen en evalueren van de ontwikkeling van de leerlingen en daar het onderwijsaanbod op afstemmen zodat de leerlingen een ononderbroken ontwikkeling kunnen doormaken.
Activiteiten (hoe)	-Samenwerking met de opvang: overleg en warme overdracht van opvang naar onderwijs -Implementatie Leerling in beeld -Doorstroomtoets
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD5: De leraren maken pedagogische en didactische keuzes en stemmen daarbij het niveau van hun onderwijs af op het beoogde eindniveau van de leerlingen	
Hoofdstuk / paragraaf	Didactisch handelen
Huidige situatie + aanleiding	We zien dat de resultaten met name voor rekenen achterblijven.
Gewenste situatie (doel)	Leerkrachten bieden een onderwijsaanbod aan de hand van de analyse van de data en met de gestelde einddoelen/ referentieniveaus voor ogen.
Activiteiten (hoe)	-Versterken werken in leerteams: scholing leerteamvoorzitters -Inzet Met sprongen vooruit om resultaten rekenen te verhogen. -Scholing Snappet, Vier keer wijzer en Met sprongen vooruit voor nieuwe medewerkers
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------



**Uitwerking GD6: De school informeert de ouders regelmatig over de ontwikkeling en de vorderingen van hun kind**

Hoofdstuk / paragraaf

Zorg en begeleiding

**Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**

**actief**

## Actiepunten [KLEIN]

**Uitwerking KD1: Jaarlijks, voor 1 juni, inventariseert de school de kenmerken van de leerlingpopulatie aan de hand van de kwaliteitskaart van Allure**

Hoofdstuk / paragraaf

Beleidsplan 2023-2027: Extra paragraaf (1)

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

**Uitwerking KD2: Twee maal per jaar presenteren directie & KC'er de school dataposter aan het directiebestuur en bestuurskantoor vanuit een collectief verantwoordelijkheid**

Hoofdstuk / paragraaf

Beleidsplan 2023-2027: Extra paragraaf (3)

**Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**

**actief**

**Uitwerking KD3: Nieuwe medewerkers krijgen, naast een Allure inwerkprogramma, een inwerkprogramma op schoolniveau waarin zij worden ingeleid in de visie van de school, de werkwijze en de schoolcultuur.**

Hoofdstuk / paragraaf

Beleidsplan 2023-2027: Extra paragraaf (3)

**Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**

**actief**

<b>Uitwerking KD4: De scholen hebben een up-to-date leerlingvolgsysteem geïmplementeerd.</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Extra paragraaf (1)

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------

<b>Uitwerking KD5: De school heeft het aanbod afgestemd op de leerlingenpopulatie</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Leerstofaanbod

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------

<b>Uitwerking KD6: De school zorgt ervoor dat het aanbod aansluit bij het (taal)niveau van de leerlingen</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Leerstofaanbod

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------

**Uitwerking KD7: De leraren structureren hun handelen m.b.v. de informatie die zij over de leerlingen hebben**

Hoofdstuk / paragraaf

Didactisch handelen

**Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**

**actief**



**Uitwerking KD8: De school besteedt op een structurele en herkenbare manier aandacht aan het bestrijden van (taal)achterstanden**

Hoofdstuk / paragraaf

Zorg en begeleiding

**Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**

**actief**

**Uitwerking KD9: De leraren benutten de informatie om zorg te dragen voor de ontwikkeling en begeleiding van de leerling(en)**

Hoofdstuk / paragraaf

Zorg en begeleiding

**Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**

**actief**