

Jaarplan - jaarverslag 2022 - 2023

OBS de Koet
Midwoud



Datum: 21 juni 2022

JAARPLAN 2022 - 2023		JAARVERSLAG 2022 - 2023	
School	OBS de Koet	School	OBS de Koet
Datum	15-06-2022	Datum	
Inleiding	<p>Het jaarplan 2022-2023 geeft een overzicht over onze plannen voor dit schooljaar naar aanleiding van het meerjarenbeleidsplan 2019-2023. Door de corona-periode en het leerkrachtentekort zijn niet alle meerjarendoelen al behaald. De complexiteit van het werken in bubbels, waarbij we als school gewend zijn met en van elkaar te leren, maakte het een uitdagende periode. Na de schoolsluitingen, digitaal onderwijs, digitaal overleg, merken we ook als team dat we weer onze weg moeten vinden in een periode waarin er weer meer mogelijk is. Na 2 jaar Corona en veel extra inzet en flexibiliteit van het team ligt daarom de focus voor De Koet bij 'de basis'.</p> <p>Komend schooljaar is er bij iedere groep een duidelijk plan van aanpak met betrekking tot het streven naar 1S niveau. Komend schooljaar zijn de spellingregels bij iedereen gelijk en is de methode spelling uitgebreid met werkbladen waardoor hiaten zijn ingevuld. Komend schooljaar heeft het leesonderwijs een extra impuls gekregen door de vernieuwde VNL methode. Wederom aangevuld zodat er geen hiaten meer zijn. Komend schooljaar heeft groep 3 een andere invulling van het rekenonderwijs ten opzichte van de afgelopen jaren door niet meer te werken met WIG, maar meer aan te sluiten bij MSV voor meer eenduidigheid voor de groep.</p> <p>De leerteams spelling en leesonderwijs zorgen voor borging van bovenstaande vanaf de start van schooljaar 2022-2023.</p> <p>Daarnaast is er een werkverdelingsplan opgesteld waarbij iedere werkgroep zijn doelstelling voor het komend schooljaar heeft geformuleerd.</p>	Inleiding	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Directie: 0,8 fte Kwaliteitscoördinator: 0,5 fte Leerkrachten: 10 fte Leerkrachtondersteuner: 0,5 fte Conciërge: 0,1 fte Administratie: 0,1 fte ICT-coördinator: 0,07 fte Vrijwilligers: 0,8 fte	
Groepen	1/2A, 1/2B, 1/2C, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Nieuwkomersklas	
Functies [namen / taken]	Directeur: Cees-Jan Ruitenber Kwaliteitscoördinator: Marit van Geen	
Twee sterke kanten	Kindgerichte school, ieder kind is zichtbaar; positieve werkomgeving. Sociaal-emotionele ontwikkeling staat hoog in het vaandel naar de kinderen.	
Twee zwakke kanten	Grenzen aangeven; gezamenlijke verantwoordelijkheid. Verzorging gebouw buitenzijde en binnenzijde.	
Twee kansen	Vanuit de leerteams komend schooljaar: - Optimalisatie spellingonderwijs via Snappet met extra ondersteuning vanuit het leerteam. - Hernieuwde versie VNL-lezen met aanvullingen vanuit het leerteam.	
Twee bedreigingen	Een haast structureel lerarentekort waardoor inval bij ziekte haast onmogelijk is. De toenemende problematieken van sommige leerlingen in combinatie met het bieden van passend onderwijs.	

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal	
24	27	29	24	23	24	25	26		202	
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: Vanuit het ministerie is als nieuwe teldatum 1 februari vastgesteld. De huidige prognose voor 1 februari is 214 leerlingen.										

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	20 (3 mannen en 17 vrouwen)		
Aantal medewerkers OOP	6 (0 mannen en 6 vrouwen)		
Aantal uitstromers	0		
Aantal nieuwkomers	0		
Aantal BHV-ers	6		
Aantal geplande FG's	15	Aantal uitgevoerde FG's	
Aantal geplande BG's	5	Aantal uitgevoerde BG's	
Aantal geplande POP's	0	Aantal uitgevoerde POP's	

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Streefbeeld	In 2023 zijn leerlingen mede-eigenaar van hun eigen leerontwikkelingen en hebben zicht op hun talenten.	groot
GD2	Streefbeeld	In 2023 gaan wij effectief om met leerlingen die extra ondersteuning of uitdaging nodig hebben.	groot
GD3	Streefbeeld	In 2023 krijgen leerlingen, binnen de mogelijkheden van de school, onderwijs op maat. Er wordt gewerkt vanuit referentieniveaus, waarbij wij streven naar 60 % uitstroom op 1S (rekenen) / 2F (Taal).	groot

Uitwerking GD1: In 2023 zijn leerlingen mede-eigenaar van hun eigen leerontwikkelingen en hebben zicht op hun talenten.	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Gerelateerde verbeterpunten	
Betrokkenen (wie)	directie, kwaliteitscoördinator en leerteams
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	niet meer van toepassing
---------------------------------------	--------------------------

Uitwerking GD2: In 2023 gaan wij effectief om met leerlingen die extra ondersteuning of uitdaging nodig hebben.	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> • We monitoren de resultaten d.m.v. analyseren, reflectie en evaluatie. Er worden concrete vervolgacties aan verbonden. • De analyse van onderwijsopbrengsten is gericht op factoren waar je als school invloed op kunt uitoefenen.
Resultaatgebied	Aparte leerlijn
Huidige situatie + aanleiding	Sommige 2e leerlijnen van kinderen zijn niet voldoende toegespitst op het streefdoel van E6 uitstroom. Dit is in de loop van de jaren ontstaan en o.a. door thuisonderwijs/Corona is een nieuwe impuls hiervoor nodig.
Gewenste situatie (doel)	De huidige vorm van werken met leerlijnen is alleen nog van toepassing bij de leerlingen van groep 8 in 2022-2023. De nieuwe kwaliteitskaart aparte leerlijn doet vanaf dit schooljaar zijn intrede.
Activiteiten (hoe)	Door middel van een ontwikkelingsperspectiefplan vanaf eind groep 5 wordt er voor de leerlingen die dit nodig hebben een plan geschreven voor een aparte leerlijn. Hierbij is het einddoel E6. In het plan wordt rekening gehouden met ontwikkeling over de 3 leerjaren na eind groep 5. Tevens wordt een plan geschreven waarbij de geboden ondersteuning realistisch is voor de 3 volgende leerjaren.
Consequenties organisatie	De kwaliteitscoördinator is verantwoordelijke voor het proces. Tijd maken voor dit proces en het actief volgen vraagt extra aandacht. Teamleden moeten zich bewust zijn van de leerdoelen van het vakgebied van de tweede leerlijn. Het gaat hierbij om de leerdoelen t/m E6.
Consequenties scholing	Onze kwaliteitscoördinator van de stichting komt in februari 2023 de leeropbrengsten met ons evalueren en doelen stellen voor de periode erna. Hierbij neemt ze ook de ontwikkeling tweede leerlijn mee en kijkt of de gestelde interventies passend zijn.
Betrokkenen (wie)	ondersteuningsteam, ouders/verzorgers en team.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Kwaliteitscoördinator
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Halfjaarlijks met KC en huidige leerkracht. Bij doorgang naar volgende leerjaar een 'warme' overdracht naar de volgende leerkracht.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD3: In 2023 krijgen leerlingen, binnen de mogelijkheden van de school, onderwijs op maat. Er wordt gewerkt vanuit referentieniveaus, waarbij wij streven naar 60 % uitstroom op 1S (rekenen) / 2F (Taal).	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Gerelateerde verbeterpunten	
Resultaatgebied	Rekenen
Huidige situatie + aanleiding	We scoren voldoende op 1F, maar te laag gezien onze schoolweging op 1S.
Gewenste situatie (doel)	60% norm 1S
Activiteiten (hoe)	Start schooljaar 2022-2023 interim KC + KC tussen zomer- en herfstvakantie: - groepsbezoeken - groepsmappen (kijken naar daadwerkelijke onderwijstijd) - analyse van cito juni'22 meenemen naar plan van aanpak volgend schooljaar - realistische verwachting schetsen voor komend schooljaar percentage 1S
Consequenties organisatie	Binnen de stichting zijn er meer scholen die lager scoren op 1S. De bovenschools KC gaat hier ook acties voor opzetten i.s.m. het KC-netwerk.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40 en 41
Eigenaar (wie)	Kwaliteitscoördinator
Kosten	-
Omschrijving kosten	-
Meetbaar resultaat	Er is een duidelijk plan van aanpak bij iedere groep geschreven op de populatie strevend naar het juiste percentage 1S.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Studiedag begin november teambreed. Tijdens groepsbespreking is het volgen van niveau 1F en 1S een vast punt op de agenda en kijken leerkracht en KC naar stand van zaken.
Borging (hoe)	Opnemen in de jaarkalender.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

naar volgend jaar

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Kanjertraining nascholing	Team	Maart 2023	Kanjertraining/Kanvas	€750,-	
Met Sprongen Vooruit	Verschillende teamleden onderbouw	September 2022	Julie Menne Instituut	€550,- per persoon	
Rots & Water verdiepingscursus	Collega's nieuwkomersgroep	September 2022	Gadaku Rots & Water instituut	€750,- per persoon	
4x Wijzer	Team	April 2023	aKademie	€750,-	
Specialisatie interpretatie schoolopbrengsten	Team	Februari 2023	Medewerker kwaliteit stichting Allure	-	

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Afname Quick Scan	Coördinator kwaliteitszorg	Maart/april 2023	-	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Vragenlijst oudertevredenheid	Coördinator kwaliteitszorg	Maart 2023	-	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	We richten een teamkamer in. In 2026 komen we in aanmerking voor 'vernieuwbouwing'.	
TSO-BSO	De samenwerking met Berend Botje wordt intensiever op het gebied van overgang van peuter-kleuter. Dit sluit aan bij het meerjarenbeleidsplan vanuit het Samenwerkingsverband.	
Sponsoring	Een opzet voor sponsoring voor het plein is wenselijk, maar eerst moet het vandalisme afnemen.	
MR	De MR verwelkomt een nieuw lid. Er staan 5 vergadering gepland voor volgend schooljaar.	
Overig	Om de vele vernielingen op het plein tegen te gaan, trekken we samen op met het zwembad en Berend Botje. Hopelijk komt er i.s.m. de gemeente een goede oplossing.	